

泉州师范学院 2024 届毕业生就业质量年度 报告大纲

第一部分 毕业生规模与结构分析

一、毕业生规模

分析维度：学校整体、学历、师范生类别

二、性别分布

分析维度：学校整体、学历、师范生类别

三、生源地分布

（一）全国生源分布情况

分析维度：学校整体、学历、师范生类别

（二）福建省生源分布情况

分析维度：学校整体、学历、师范生类别

四、民族分布

分析维度：学校整体、学历、师范生类别

第二部分 毕业生就业¹情况分析

一、毕业去向落实率

分析维度：学校整体、学历、师范生类别、各学院、前三后三专业。

提供各专业去向落实率（表格列附录）

二、毕业去向落实情况

（一）单位就业情况

根据《教育部办公厅关于进一步做好普通高等学校毕业生就业监测工作的通知》（教就业厅函〔2024〕11号）文件中关于“高校毕业生毕业去向分类”要求，单位就业包括：签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、科研助理、管理助理、应征义务兵、国家特岗教师、三支一扶、西部计划、地方特岗教师、地方选调生、乡村教师、其他地方基层项目。具体详见附件。

分析维度：学校整体、学历、师范生类别、各学院、前三后三专业。

提供各专业单位就业比例（表格列附录）

（二）自主创业情况

根据《教育部办公厅关于进一步做好普通高等学校毕业生就业监测工作的通知》（教就业厅函〔2024〕11号）文件中关于“高校毕业生毕业去向分类”要求，自主创业包括：创立公司、在孵化机构创业、个体工商户创业、电子商务创业。

分析维度：学校整体、学历、师范生类别、各学院、前三后三专业。

提供各专业自主创业比例（表格列附录）

（三）自由职业情况

根据《教育部办公厅关于进一步做好普通高等学校学校毕业生就业监测工作的通知》（教就业厅函〔2024〕11号）文件中关于“高校毕业生毕业去向分类”要求，自由职业包括：自由职业

分析维度：学校整体、学历、师范生类别、各学院、**前三后三专业**。

提供各专业自由职业比例（表格列附录）

（四）升学情况

根据《教育部办公厅关于进一步做好普通高等学校学校毕业生就业监测工作的通知》（教就业厅函〔2024〕11号）文件中关于“高校毕业生毕业去向分类”要求，**升学包括：研究生、第二学士学位、出国（境）留学**。

1.整体升学情况

分析维度：学校整体、学历、师范生类别、各学院、**前三后三专业**。

提供各专业升学比例（表格列附录）

2.境内升学情况

分析维度：学校整体、学历、师范生类别、各学院、**前三后三专业**。

提供各专业境内升学比例（表格列附录）

3.境外留学情况

分析维度：学校整体、学历、师范生类别、各学院、**前三后三专业**。

提供各专业境外留学比例（表格列附录）

（五）灵活就业情况

根据《教育部办公厅关于进一步做好普通高等学校学校毕业生就业监测工作的通知》（教就业厅函〔2024〕11号）文件中关于“高校毕业生毕业去向分类”要求，**灵活就业**指单位性质为个体工商户的单位就业、自由职业、电子商务创业、个体工商户创业。

分析维度：学校整体、学历、师范生类别、各学院、**前三后三专业**。

提供各专业灵活就业比例（表格列附录）

三、就业流向情况

（一）就业地区

分析维度：学校整体、学历、师范生类别、各学院、**前三后三专业**。

提供各专业比例（表格列附录）

（二）就业行业

分析维度：学校整体、学历、师范生类别、各学院、**前三后三专业**。

提供各专业比例（表格列附录）

（三）就业单位性质

分析维度：学校整体、学历、师范生类别、各学院、**前三后三专业**。

提供各专业比例（表格列附录）

（四）就业职位类别

分析维度：学校整体、学历、师范生类别、各学院、**前三后三专业**。

提供各专业比例（表格列附录）

四、特色分析

（一）标签单位就业情况

标签单位指纺织鞋服产业、机械装备产业、电子信息制造业、石油化工产业、食品产业、冶金产业、建材产业、战略性新兴产业和数字经济产业等重点产业公司。

分析维度：学校整体、学历、师范生类别、各学院、**前三后三专业**。
提供各专业标签单位就业比例（表格列附录）

（二）教育行业就业情况

教育行业包括“就业行业”为“教育”的单位。

分析维度：单位性质为高等教育、中初、三资企业、其他企业、个体工商户等的不同流向下的学校整体、学历、师范生类别、各学院、**前三后三专业**。

提供各专业教育行业就业比例（表格列附录）

第三部分 毕业生就业质量分析

（一）人职匹配度

1.人职匹配度分析

分析维度：学校整体、学历、师范生类别、各学院、**前三后三专业**。
提供各专业人职匹配度（表格列附录）

2.人职匹配度低原因分析

分析维度：学校整体

（二）工作与专业相关度

1.工作与专业相关度分析

分析维度：学校整体、学历、师范生类别、各学院、**前三后三专业**。
提供各专业工作与专业相关度（表格列附录）

2.工作与专业相关度低原因分析

分析维度：学校整体

（三）薪酬水平

分析维度：学校整体、学历、师范生类别、各学院、**前三后三专业**。
提供各专业薪酬水平（表格列附录）

（四）就业满意度

分析维度：学校整体、学历、师范生类别、各学院、**前三后三专业**。
提供各专业就业满意度（表格列附录）

（五）工作稳定性

分析维度：学校整体、学历、师范生类别、各学院、**前三后三专业**。
提供各专业工作稳定性（表格列附录）

第四部分 毕业生服务地方建设情况

留闽、留泉就业创业指签就业协议形式就业、签劳动合同形式就业、科研助理和管理助理、国家基层项目、地方基层项目、其他就业形式就业、自由职业、自主创业等单位所在地在福建省、泉州市的，不包括升学、应征义务兵在福建省。

1.留闽、留泉就业比例

留闽率=留闽就业创业(扣除升学、应征义务兵)毕业生总数/已就业创业(扣除升学、应征义务兵)毕业生总数×100%。

留泉率=留泉就业创业(扣除升学、应征义务兵)毕业生总数/已就业创业(扣除升学、应征义务兵)毕业生总数×100%。

分析维度：学校整体、学历、师范生类别、各学院、前三后三专业。

提供各专业留闽、留泉率（表格列附录）

2.留闽、留泉就业流向

- (1) 毕业生生源分布
- (2) 就业地区分布
- (3) 就业行业分布
- (4) 就业单位性质分布
- (5) 就业职位类别分布

分析维度：学校整体

3.留闽、留泉就业毕业生就业质量

- (1) 人职匹配度
- (2) 工作与专业相关度
- (3) 薪酬水平
- (4) 就业满意度
- (5) 就业稳定性

分析维度：学校整体

4.留闽、留泉人才吸引情况

非闽籍、非泉籍毕业生留闽、留泉情况。

分析维度：学校整体

第五部分 毕业生人才培养反馈调查分析

一、母校满意度

分析维度：学校整体、学历、师范生类别、各学院、**前三后三专业**。

提供各专业比例（表格列附录）

二、母校推荐度

分析维度：学校整体、学历、师范生类别、各学院、**前三后三专业**。

提供各专业比例（表格列附录）

三、教育教学反馈

1. 教育教学满意度

分析维度：学校整体、学历、师范生类别、各学院、**前三后三专业**。

提供各专业比例（表格列附录）

2.教育教学改进建议

四、就业创业指导服务反馈

1. 就业课程满意度及改进意见

2. 创业课程满意度及改进意见

3. 就业创业指导服务满意度及改进意见

分析维度：学校整体、学历、师范生类别、各学院、**前三后三专业**。

提供各专业就业创业指导服务（表格列附录）

五、人才培养成效反馈

1.人才培养成效满意度

分析维度：学校整体、学历、师范生类别、各学院、**前三后三专业**。

提供各专业比例（表格列附录）

4. 专业知识和技能满足度

5. 工作能力培养满足度

4 人才培养改进建议

第六部分 用人单位调查反馈分析

一、用人单位对毕业生评价

(一) 对毕业生满意度

分析维度：学校整体、学历、师范生类别、各学院、**前三后三专业**。
提供各专业比例（表格列附录）

(二) 对毕业生创新素质与工作能力满意度

分析维度：学校整体、学历、师范生类别、各学院、**前三后三专业**。
提供各专业比例（表格列附录）

二、用人单位对学校人才培养反馈

1.对学校人才培养满意度

分析维度：学校整体、学历、师范生类别、各学院、**前三后三专业**。
提供各专业比例（表格列附录）

2.对学校人才培养改进建议

三、用人单位对就业服务反馈

1.对学校就业服务满意度

分析维度：学校整体、学历、师范生类别、各学院、**前三后三专业**。
提供各专业比例（表格列附录）

2.就业服务改进建议

第七部分 毕业生就业趋势分析

一、毕业去向落实率变化趋势

分析维度：近三届

二、就业去向变化趋势

分析维度：近三届

三、就业流向变化趋势

1.就业地区变化趋势

分析维度：近三届

2.就业行业变化趋势

分析维度：近三届

3.就业单位性质变化趋势

分析维度：近三届

4.就业职位类别变化趋势

分析维度：近三届

四、升学变化趋势

(一) 升学率变化趋势

分析维度：近三届

(二) 升学原因变化趋势

分析维度：近三届

(三) 升学关注点变化趋势

分析维度：近三届

(四) 升学专业与所学专业一致性变化趋势

分析维度：近三届

(六) 升学满意度变化趋势

分析维度：近三届

五、就业质量变化趋势

(七) 人职匹配度变化趋势

分析维度：近三届

(八) 就业专业相关度变化趋势

分析维度：近三届

(九) 就业薪酬变化趋势

分析维度：近三届

(十) 就业满意度变化趋势

分析维度：近三届

(十一) 工作稳定性变化趋势

分析维度：近三届

六、人才培养满意度变化趋势

(十二) 母校满意度变化趋势

分析维度：近三届

(十三) 母校推荐度变化趋势

分析维度：近三届

(十四) 教育教学满意度变化趋势

分析维度：近三届

(十五) 就业指导服务满意度变化趋势

分析维度：近三届

(十六) 创业指导满意度变化趋势

分析维度：近三届

(十七) 专业知识和技能培养满足度变化趋势

分析维度：近三届

(十八) 工作能力培养满足度变化趋势

分析维度：近三届

七、留闽、留泉就业情况变化趋势

(十九) 在闽、在泉就业比例变化趋势

分析维度：近三届

(二十) 在闽、在泉就业地区变化趋势

分析维度：近三届

(二十一) 在闽、在泉就业行业变化趋势

分析维度：近三届

(二十二) 在闽、在泉就业单位性质变化趋势

分析维度：近三届

(二十三) 在闽、在泉就业职位类别变化趋势

分析维度：近三届

(二十四) 在闽、在泉就业质量变化趋势

1.人职匹配度变化趋势

分析维度：近三届

2.就业专业相关度变化趋势

分析维度：近三届

3.就业薪酬变化趋势

分析维度：近三届

4.就业满意度变化趋势

分析维度：近三届

5.工作稳定性变化趋势

分析维度：近三届

(二十五) 在闽、在泉人才吸引变化趋势

分析维度：近三届

八、用人单位对毕业生满意度变化趋势

(二十六) 毕业生满意度变化趋势

分析维度：近三届

(二十七) 创新素质与工作能力满意度变化趋势

分析维度：近三届

(二十八) 学校人才培养满意度变化趋势

分析维度：近三届

(二十九) 就业服务满意度变化趋势

分析维度：近三届

第八部分 报告结论

一、就业竞争力分析

毕业生就业竞争力指数以毕业去向落实率、平均月收入、就业满意度、工作专业相关度、工作稳定性、专业知识和技能培养满足度、工作能力培养满足度为指标进行综合评判。

分析维度：学校整体、学历、师范生类别、各学院、**前三后三专业**。

提供各专业比例（表格列附录）

二、问题建议

主要根据毕业生的就业质量、专业知识与技能和工作能力的掌握度、对学校就业创业指导服务的满意度等方面的调查数据，为学校人才培养、专业设置、课程建设等提出建设性意见，以期提高学生培养质量，增强毕业生综合竞争力。

附录

主要以表格形式罗列正文未分析到各学院、各专业的指标数据，要有目录，单独一本。